

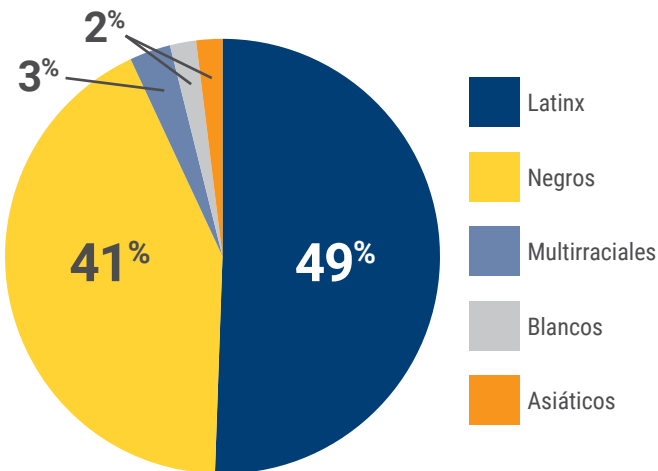
# ENCUESTA DE EXPERIENCIA FAMILIAR RESUMEN EJECUTIVO SY22

## RESUMEN

La Encuesta de experiencia familiar tiene como objetivo elevar constantemente la voz de los padres y la familia. A medida que continuamos convirtiéndonos en una organización antirracista, debemos integrar la voz de las familias de Noble en nuestro trabajo. Los datos en este documento corresponden a todas las Escuelas de Noble. Los datos específicos del campus se compartirán en las reuniones de PAC durante la primavera. Aquí, describimos lo que expresan las familias de todas nuestras escuelas sobre la manera en que estamos ejecutando nuestra misión y valores compartidos.

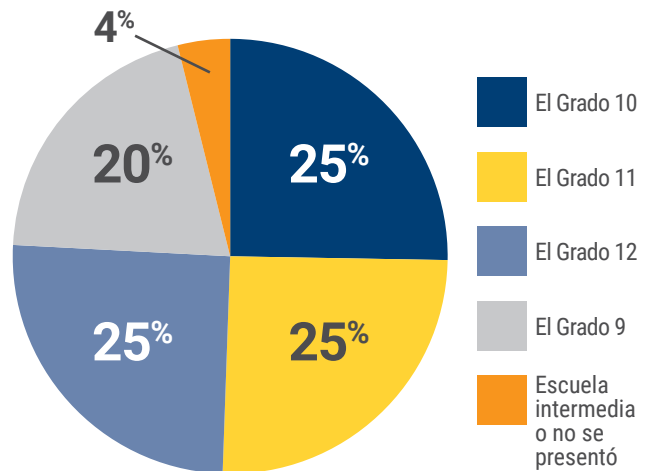
## ANTECEDENTES DE LOS ENCUESTADOS

Un total de 4,027 familiares encuestados proporcionaron respuestas fundamentales.



### RAZA/ORIGEN ÉTNICO

El 49 % se identificó como latinx, el 41 % como negros, el 3 % como multirraciales, el 2 % como blancos y el 2 % como asiáticos.



### NIVEL ESCOLAR DEL HIJO MAYOR

Partes aproximadamente iguales afirmaron que su hijo mayor estaba en el grado 10, 11 o 12, con alrededor del 25% correspondiente a cada uno de estos grados. El 20% afirmó tener un estudiante en 9º grado y el 4% restante estableció que su hijo se encontraba en edad de escuela intermedia o no se presentó.

La encuesta consistió en preguntas sobre los temas detallados a continuación. Estos son algunos de los temas:



## RESPONSABILIDAD Y CULTURA

Aproximadamente 9 de cada 10 familias están de acuerdo en que la escuela de su hijo ofrece una cultura predecible y consistente.



## AMBIENTE ESCOLAR

Alrededor de 8 de cada 10 familias consideran que los maestros respetan a sus hijos, mientras que solo 6 de cada 10 creen que sus hijos disfrutan de la escuela.



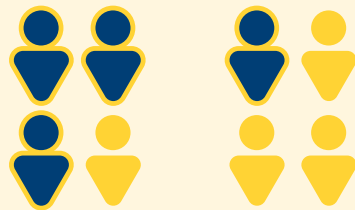
## ADAPTACIÓN ESCOLAR

Un poco más de la mitad de las familias indican que su hijo no se siente cómodo al pedir ayuda a los adultos en su escuela.



## SEGURIDAD ESCOLAR

La mayoría de las familias se preocupan por la violencia en las escuelas; sin embargo, la gran mayoría (7 de cada 10) considera que su hijo generalmente se siente seguro en la escuela.



## COMPROMISO FAMILIAR

Si bien más de 3 de cada 4 familias sienten que cuentan con al menos una persona de confianza dentro del personal en el campus, menos de 1 de cada 4 se sienten conectadas, involucradas o físicamente presentes en las escuelas.

## Además, solicitamos comentarios a través de una respuesta abierta sobre algunas de las políticas de Noble:

**Código de vestimenta:** Hubo casi la misma cantidad de comentarios tanto por parte de quienes aprobaron el nuevo código de vestimenta y consideraron que funcionaba bien como por parte de quienes lo desaprobaron y expresaron su deseo de volver a la política de código de vestimenta anterior de Noble.

**Uso del teléfono celular:** Los comentarios sobre el uso del teléfono celular también estuvieron divididos. Casi en la mitad de las respuestas se mencionaron las preocupaciones de seguridad en la escuela como la razón por la cual los estudiantes siempre deben tener acceso a los teléfonos, mientras que en casi la otra mitad se indicó que los teléfonos celulares deberían limitarse a emergencias y/o generalmente son una distracción para los estudiantes.

**Cultura escolar:** Los principales temas que surgieron incluyeron el deseo de una mejor comunicación con los estudiantes (estar pendientes de ellos en forma individual, escuchar más las voces de los estudiantes) y ofrecer más actividades para los estudiantes.

## PRÓXIMOS PASOS

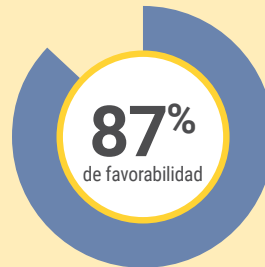
1. Hemos creado un equipo ad-hoc de seguridad centralizado, que abordará problemas de seguridad sistémicos y soluciones con urgencia.
2. Este documento ha resumido los datos para todas las familias en todas las escuelas; para comprender los datos específicos de la escuela, cada director organizará una reunión de PAC antes del final del año escolar. Comuníquese con su escuela para obtener más información.
3. El 4 de mayo, durante nuestra Serie de liderazgo para padres, compartiremos más información sobre las respuestas de toda la red a todos los comentarios que hemos recopilado.



# RESUMEN DETALLADO DE LA ENCUESTA DE EXPERIENCIA FAMILIAR ESCUELAS NOBLE, EN TODO EL DISTRITO

A continuación encontrará un resumen de alto nivel de cada uno de los cinco temas que se abordan en la encuesta. Definimos favorabilidad como el hecho de responder **“totalmente de acuerdo”** o **“de acuerdo”** a una pregunta.

## RESPONSABILIDAD Y CULTURA



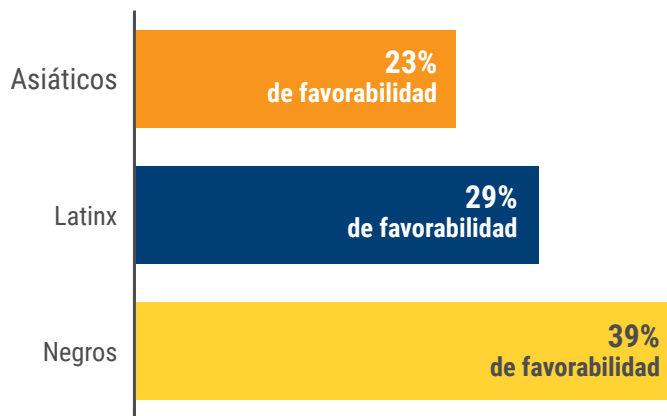
**PREGUNTA:**  
*“La cultura escolar de mi hijo es predecible y consistente.”*  
El 87% estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo



**PREGUNTA:**  
*“La escuela de mi hijo promueve el aprendizaje.”*  
El 93% estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo

El área de **Responsabilidad y cultura** obtuvo las calificaciones de favorabilidad general más altas con un **90% de favorabilidad**. Dentro de esta área temática, no hubo grandes diferencias por raza/origen étnico.

## EL COMPROMISO FAMILIAR



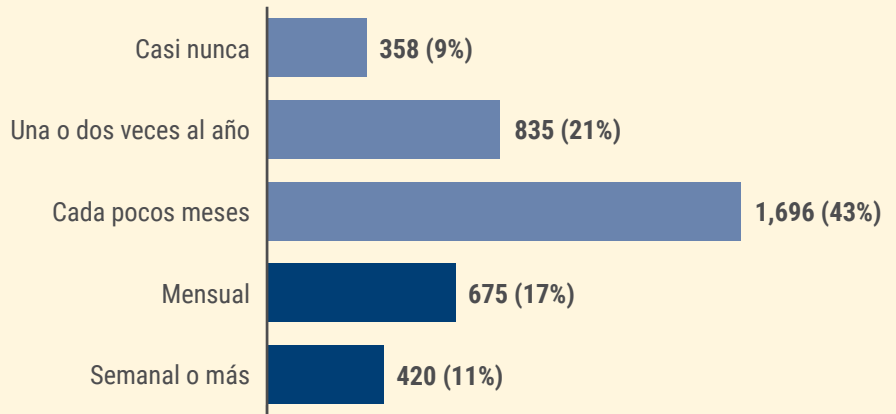
El **Compromiso familiar** obtuvo las calificaciones de favorabilidad general más bajas con un 33% de favorabilidad. Hubo diferencias por raza/origen étnico. La favorabilidad general de las familias asiáticas fue del 23%. La favorabilidad general de las familias latinx fue del 29%. La favorabilidad general de las familias negras fue del 39%.

- El 53% de las familias responden **“no del todo involucrada”** cuando se les pregunta qué tan involucradas han estado con el/los grupo(s) de padres en la escuela.
- Más del 75 % de las familias encuestadas afirman que **se reúnen con el personal de la escuela de sus hijos menos de una vez al mes** ya sea por mensaje de texto, llamada, video o reuniones presenciales), lo que indica un bajo nivel de interacción con la escuela.
- Casi el 80% de las familias encuestadas señalaron que  **cuentan con al menos una persona de confianza dentro del personal en la escuela de su hijo.**

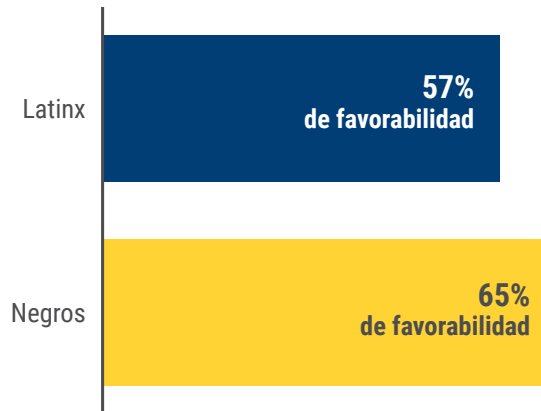
## EL COMPROMISO FAMILIAR (CONTINUADO)

### PREGUNTA:

¿Con qué frecuencia se reúne con el personal de la escuela de su hijo? (texto, llamada, video, reuniones en persona)?



## LA SEGURIDAD ESCOLAR



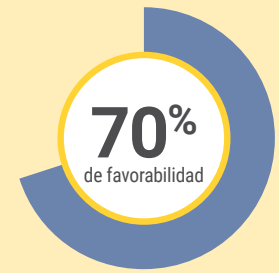
La Seguridad escolar obtuvo la segunda calificación de favorabilidad general más baja con un 60 % de favorabilidad. Hubo calificaciones de favorabilidad ligeramente más bajas de las familias latinx con un 57 % de favorabilidad en comparación con el 65 % de las familias negras.

- ¿Con qué frecuencia se preocupa por la violencia en la escuela de su hijo?: El 19% indica que "casi siempre" se preocupa. Otro 19% indica que "a menudo" se preocupa. El 27% indica que "a veces" se preocupa.
- **El 70% indica que cree que su hijo se siente "no del todo inseguro" o "ligeramente inseguro" en la escuela.** Esto sugiere que si bien las familias tienen inquietudes y preocupaciones sobre la seguridad en las escuelas, aún perciben que sus estudiantes se sienten seguros.

## ADAPTACIÓN ESCOLAR



60% considera que el enfoque general de disciplina de la escuela funciona *“Bastante bien”* o *“Extremadamente bien”*

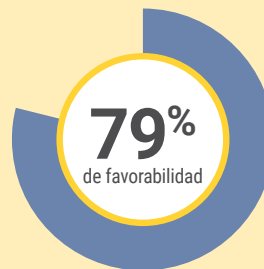


Casi el 70% considera que la escuela de su hijo los está preparando *“Bastante bien”* o *“Extremadamente bien”* para el próximo año académico

El área de **Adaptación escolar** que mide las percepciones de las familias con respecto al grado de adecuación con el que una escuela se adapta a las necesidades de desarrollo de sus hijos, **tuvo aproximadamente la misma favorabilidad que el área de Seguridad escolar con un 61%**.

- Un poco más de la mitad de las familias indican que su hijo no se siente cómodo al pedir ayuda a los adultos en su escuela.
- 60% considera que el enfoque general de disciplina de la escuela funciona *“Bastante bien”* o *“Extremadamente bien”*.
- Casi el 70% considera que la escuela de su hijo los está preparando *“Bastante bien”* o *“Extremadamente bien”* para el próximo año académico.

## EL AMBIENTE ESCOLAR



79% considera teachers have either a *“Gran cantidad de respeto”* o *“Mucho respetot”* por sus estudiantes



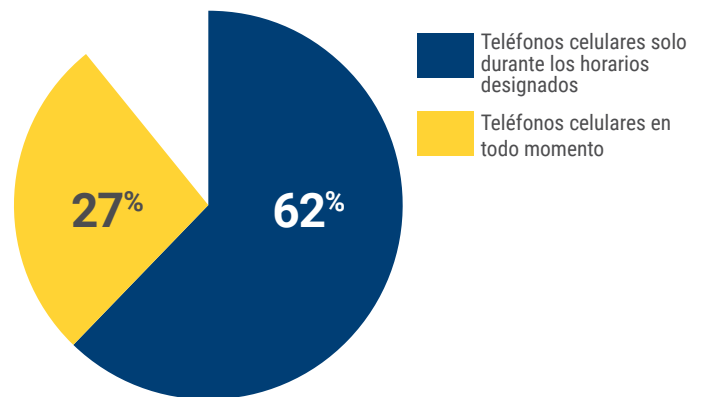
60%, considera que sus hijos disfrutaron de la escuela

El **Ambiente escolar** que mide el ambiente social y de aprendizaje general de la escuela, tuvo una **calificación de favorabilidad general del 69%**.

- Mientras que el 79 % de las familias indican favorablemente que los maestros tienen una *“Gran cantidad de respeto”* o *“Mucho respeto”* por sus estudiantes, menos de ellos, el 60%, considera que sus hijos disfrutaron de la escuela.
- El 67% respondió *“Bastante bien”* o *“Extremadamente bien”* cuando se les preguntó: *“¿Qué tan bien los administradores de la escuela de su hijo crean un entorno escolar que ayuda a los niños a aprender?”*

**Les pedimos a las familias de Noble que respondieran a políticas específicas y les preguntamos sus puntos de vista sobre cómo mejorar el ambiente social, la política del código de vestimenta y la cultura escolar. Las respuestas revelaron una amplia gama de puntos de vista:**

**Teléfonos celulares:** El 62 % afirmó que a los estudiantes se les debería permitir tener acceso a teléfonos celulares en la escuela solo durante los horarios designados (por ejemplo, durante el almuerzo), mientras que el 27 % estableció que se debe brindar acceso a teléfonos celulares en todo momento



**Ambiente escolar:** Cuando se preguntó ¿Qué 1-2 medidas podría tomar su escuela para mejorar el ambiente social de la escuela para los estudiantes? Los temas más comunes que surgieron fueron:

- Mejor comunicación con los estudiantes (estar pendientes de ellos en forma individual, escuchar más las voces de los estudiantes)
- Ofrecer más actividades para los estudiantes
- Mejor comunicación con los padres
- Más participación de los estudiantes en el aula
- Más seguridad y responsabilidad
- Mayor salud socioemocional y más conciencia cultural

**Código de vestimenta:** Las respuestas a las preguntas sobre el código de vestimenta fueron variadas. Entre los temas más comunes se incluyen:

- Las familias de Noble expresaron su deseo de volver a un código de vestimenta más similar al código de vestimenta anterior a la pandemia.
- Específicamente, muchas familias mencionaron en forma explícita el “profesionalismo” y la preparación para el lugar de trabajo como un factor importante para retener aspectos más estructurados del código de vestimenta de Noble.
- Casi la misma cantidad de comentarios de familias de Noble expresaron que los cambios actuales en el código de vestimenta de Noble son apropiados y funcionan bien.
- Aproximadamente 3 de cada 4 encuestados prefieren tener una blusa proporcionada por la escuela, pero solo 1 de cada 2 considera que deberían pedir pantalones caqui o jeans.

## CONCLUSIÓN

A medida que avanzamos para convertirnos en una organización de lucha contra el racismo, vemos el trabajo que tenemos por delante para garantizar que todos los estudiantes tengan experiencias escolares equitativas y positivas que los preparen para estudiar en la universidad y llevar vidas llenas de opciones. Con base en los comentarios de esta encuesta, hemos creado un equipo ad-hoc de seguridad centralizado, que abordará problemas de seguridad sistémicos y soluciones con urgencia.

Proporcionar experiencias estudiantiles equitativas y positivas requiere planificación, matices y colaboración. Los cambios que hagamos a nuestras políticas se basarán en los datos que hemos recopilado al escuchar a nuestra comunidad. Las voces de nuestros estudiantes, familias, ex alumnos y personal son de vital importancia para ayudar a guiar nuestra toma de decisiones.

Agradecemos sinceramente a todas nuestras familias de Noble que usaron sus voces y compartieron sus experiencias con nosotros a través de esta encuesta. Nos ayuda a medida que crecemos y progresamos juntos.

