## 该项调查包括关于下列课题的问题。以下列举其中一些主题：



## 问责制及文化

近十分之九的家庭同意他们孩子的学校文化可预测，始终一致，而且促进学习。

学校合适程度
四分之三的家庭觉得他们的学校正在为他们的学生的下一学年做准备。


学校氛围
超过十分之七的家庭觉得学校管理人员创建有助于他们孩子学习的学校环境。


学校安全
大多数家庭担忧学校中的暴力；然而，超过十分之六的家庭相信他们的孩子在学校中总体上感觉安全。


## 家庭参与

超过十分之八的家庭在他们孩子的学校中至少有一位值得他们信赖的工作人员。

## 接下来的步骤

1．本文件概述了所有学校的
所有家庭的数据。为理解学校特定数据，每位校长将在这个春季主持一＂家长咨询委员会＂
（PAC）会议。请与您的学校联系，以获知更多信息。

2．在4月2日，在我们的＂家长领导系列＂（Parent Leadership Series）期间，我们将分亨更多关于整个特许学校网络对我们所收集的所有反馈的回应。

3．＂公共事务小组＂（Public Affairs team）将为我们在＂Noble身份认同框架＂
（Noble Identity Framework）中的承诺建议最终的＂家庭体验＂（Family Experience）目标，这些目标将引导我们在＂2024学年＂的工作。

## 家庭体验调查的详细摘要 <br> NOBLE学校（NOBLE SCHOOLS），整个区范围内

以下为调查中询问的五个课题中每个课题的高级摘要。我们将贽同率定义为对一问题回答＂强烈同意＂或＂同意＂。至于种族数据，我们着重于构成给予回应的受访者的绝大多数的黑人／非洲裔美国人，拉丁裔／西班牙裔以及亚洲人／亚洲裔。

问责与文化



问题：
＂我们孩子的学校文化可预测
而且始终—致＂。
$86 \%$ 的受访者表示赞同


问题：
＂我们孩子的学校文化促进学习＂。
$90 \%$ 的受访者表示赞同
＂问责制及文化＂（Accountability \＆Culture）的总体赞同率最高，为 $88 \%$ 。在这个课题范围内，按种族／民族统计的赞同率差异不大。术语＂学校文化＂一般指塑造及影响学校如何运作的信仰，感知，关系，态度及成文规则与非成文规则，规范及价值观。但这个术语还包括更为具体的问题，比如学生的身心安全，教室及公共空间的秩序，或学校对种族多样性，民族多样性，语言多样性或文化多样性的拥护或庆祝程度。

按人口统计和年级划分的问责制和文化


八年级及九年级学生的家庭倾向于对他们的校园的问责制及文化有更有利的看法。拉丁裔／西班牙裔，亚洲人及白人家庭的赞同率比黑人／非洲裔美国人家庭的赞同率高。

在校园层面，大多数的校园对＂问责制及文化＂的回应的赞同率非常相似。

## 家庭参与



＂家庭参与＂的总体赞同率最低，为 $34 \%$ ，比＂ 2022 学年＂高 $1.1 \%$ 。
按种族分，赞同率有差异，这是由于黑人／非洲裔美国人家庭的赞同率最高，比亚洲人／亚洲裔美国人家庭的赞同率高超过7\％。

## 按年级水平分的家庭参与

对于初中学校及高中学校而言，学生年龄越大，家庭的参与程度越高，这意味着随着时间的推移，家庭变得更为投入。


校园安全

＂学校安全＂的赞同率为 $59.4 \%$ ，这与上一学年的结果几乎相同。基于种族的回应存在差异，黑人／非洲裔美国人家庭及亚洲人／亚洲裔美国人家庭的坝同率高于拉丁裔／西班牙裔家庭的赞同率。

## 学校散客


＂学校合适程度＂衡量家庭对学校与他们的孩子的发展需求的匹配程度的看法，其赞同率为 $67.9 \%$ ，与上一学年相比，增加了 $6.9 \%$ 。

## 学校风气


＂学校氛围＂衡量学校的总体社会及学习氛围，其赞同率为 $70.4 \%$ ，黑人／非洲裔美国人家庭及拉丁裔／西班牙裔家庭的赞同率水平相似，而亚洲人／亚洲裔美国人家庭的赞同率水平较高。

接近 $65 \%$ 的受访者相信他们的孩子喜欢上学， $72 \%$ 的家庭认为学校管理人员在创造有助于他们孩子学习的学校环境方面做得极好或相当好。

## 结论

随着我们朝着成为一反种族主义组织的方向前进，我们了解在我们面前的工作，以确保所有学生都有公平而积极的学校体验，这些体验使他们能够完成大学学业及过上充满选择的生活。提供公平而积极的学生体验需要计划，细微差别及协作。我们的学生，家庭，校友及工作人员的声音对于帮助指导我们的决策至关重要。

我们真诚地感谢所有通过这次调查利用自己的声音及与我们分享自己的经历的Noble家庭。在我们一起成长及进步时，你们正在帮助我们。

## 各年学校比较

| Network Favorability Category |  | Question <br> All | Breakdown By <br> School Year | School Year SY23 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |
| Category | Question | SY22 |  | SY23 |
| Accountability \＆ Culture | My child＇s school culture is predictable and consistent | 86．9\％ |  | 85．7\％ |
|  | My child＇s school culture promotes learning | 92．9\％ |  | 89．8\％ |
|  | Total | 89．9\％ |  | 87．7\％ |
| Family <br> Engagement | Do you have at least one trusted staff member at your child＇s school | 79．4\％ |  | 81．9\％ |
|  | How involved have you been with a parent group（s）at your child＇s school | 9．2\％ |  | 12．9\％ |
|  | How many PAC meetings have you attended |  |  | 13．6\％ |
|  | How often do you meet with staff at your child＇s school | 27．5\％ |  | 27．4\％ |
|  | In the past year，how often have you visited your child＇s school | 15．5\％ |  |  |
|  | Total | 32．9\％ |  | 34．0\％ |
| School Climate | How much respect do you think the children at your child＇s school have for the staff | 67．5\％ |  | 68．9\％ |
|  | How much respect do you think the teachers are your child＇s school have for the children | 78．8\％ |  | 76．2\％ |
|  | How well do administrators at your child＇s school create a school environment that helps children learn | 67．2\％ |  | 71．6\％ |
|  | To what extent do you think that your child enjoys going to their Noble school | 60．9\％ |  | 64．8\％ |
|  | Total | 68．6\％ |  | 70．4\％ |
| School Fit | At your child＇s school，how well does the overall approach to discipline work for your child | 59．7\％ |  | 65．9\％ |
|  | How comfortable is your child in asking for help from school adults | 56．2\％ |  | 62．8\％ |
|  | How well do you feel your child＇s school is preparing him／her／them for his／her／their next academic year | 67．9\％ |  | 75．1\％ |
|  | Total | 61．3\％ |  | 67．9\％ |
| School Safety | How often do you worry about violence at your child＇s school | 34．6\％ |  | 37．9\％ |
|  | How unsafe does your child feel at school | 70．4\％ |  | 64．3\％ |
|  | If a student is bullied at your child＇s school，how difficult is it for him／her／them to get help from an adult | 74．0\％ |  | 76．1\％ |
|  | Total | 59．5\％ |  | 59．4\％ |

# Percent Favorable by Campus <br> Above Network Average <br> Below Network Average 



Race／Ethnicity
Background of Respondents


Race／Ethnicity
American Indian or Alaskan Native
－Asian or Asian American
Black or African American
Hispanic，Latinx，or Spanish Origin
－Middle Eastern or North African
Native Hawaiian or other Pacific Islander
Others
Two or More Races
White or Caucasian

Grade Level
$\square$ 9th
－10th
$\square$ 11th
Middle School age

Grade Level of Oldest Child


## 附录

## 按种族划分的学校比较



## 附录

## 按种族划分的学校比较（续）

Percent Favorable by Campus $\quad$ Above Network Average


Race／Ethnicity
Background of Respondents


Race／Ethnicity
American Indian or Alaskan Native
－Asian or Asian American
Black or African American
$\square$ Hispanic，Latinx，or Spanish Origin
Middle Eastern or North African
Native Hawaiian or other Pacific Islander
Others
Two or More Races
White or Caucasian

Grade Level
$\square$ 9th
－10th
$\square$ 11th
Middle School age

Grade Level of Oldest Child


## 附录

按年级划分的学校比较


## 附录

## 按年级水平的学校比较（续）

Percent Favorable by Campus $\square_{\text {Above Network Average }}$


Race／Ethnicity
Background of Respondents


Race／Ethnicity
American Indian or Alaskan Native
Asian or Asian American
Black or African American
$\square$ Hispanic，Latinx，or Spanish Origin
Middle Eastern or North African
Native Hawaiian or other Pacific Islander
Others
Two or More Races
White or Caucasian

Grade Level
$\square$ 9th
－10th
$\square$ 11th
Middle School age

Grade Level of Oldest Child


