



# RESUMEN EJECUTIVO DE LA ENCUESTA DE EXPERIENCIA FAMILIAR SY23

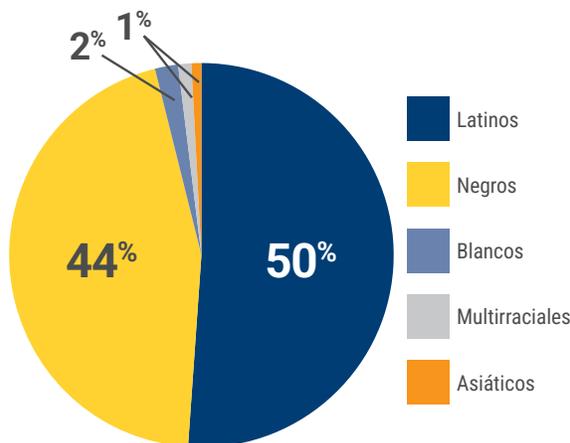
## RESUMEN

La Encuesta de experiencia familiar tiene como objetivo elevar constantemente la voz de los padres y la familia.

A medida que continuamos convirtiéndonos en una organización antirracista, debemos integrar la voz de las familias de Noble en nuestro trabajo. Los datos en este documento son para todas las Escuelas Noble. Los datos específicos del campus se compartirán en las reuniones del PAC durante la primavera. Aquí, describimos lo que escuchamos de nuestras familias en todas nuestras escuelas sobre cómo estamos ejecutando nuestra misión y valores compartidos.

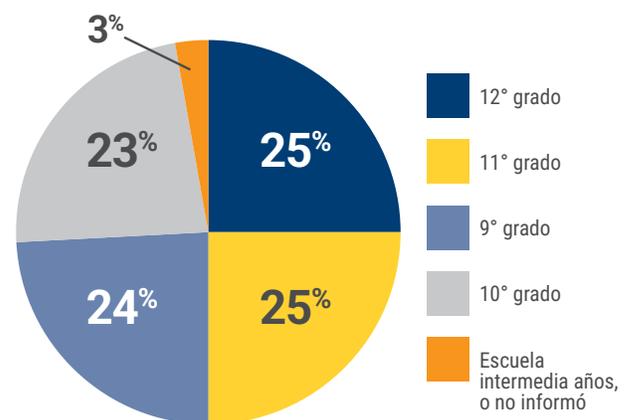
## DATOS DEMOGRÁFICOS DE LOS ENCUESTADOS

Un total de 3,886 familiares encuestados proporcionaron comentarios críticos.



### RAZA/ETNICIDAD

50% identificados como latinos, 44% como negros, 2% como multirraciales, 1% como blancos y 1% como asiáticos



### NIVEL DE GRADO DEL HIJO MAYOR

El nivel de grado de los hijos mayores de los encuestados se dividió de manera uniforme entre los grados de la escuela secundaria. El 3% de las respuestas fueron de padres de escuela intermedia, que es aproximadamente la misma proporción de estudiantes de escuela intermedia en la red (2.4%).



La encuesta consistió en preguntas sobre los temas enumerados a continuación.



## RESPONSABILIDAD Y CULTURA

Casi 9 de cada 10 familias están de acuerdo en que la cultura escolar de sus hijos es predecible, consistente y promueve el aprendizaje.



## CLIMA ESCOLAR

Más de 7 de cada 10 familias sienten que los administradores crean un entorno escolar que ayuda a sus hijos a aprender.



## SEGURIDAD ESCOLAR

La mayoría de las familias se preocupan por la violencia en las escuelas; sin embargo, más de 6 de cada 10 familias creen que sus hijos generalmente se sienten seguros en la escuela.



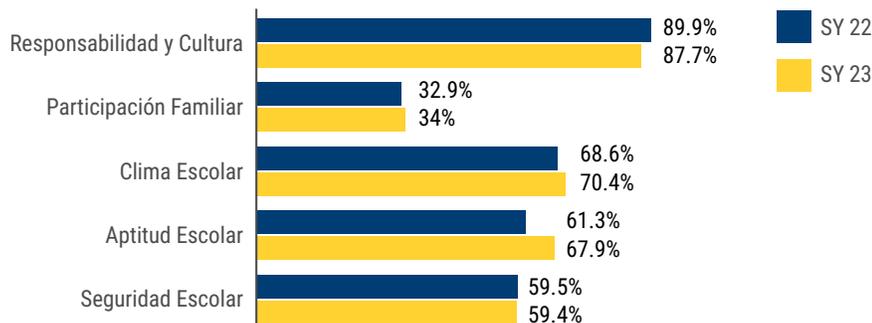
## APTITUD ESCOLAR

Tres de cada cuatro familias sienten que su escuela está preparando a su estudiante para el próximo año académico.



## PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Más de 8 de cada 10 familias tienen al menos un miembro del personal de confianza en la escuela de su hijo.



La mayoría de los temas de preguntas tuvieron una preferencia similar a la del año anterior, con la excepción de **Aptitud Escolar**, que aumentó más del 6% en términos de favorabilidad, lo que definimos como responder “totalmente de acuerdo” o “de acuerdo” a una pregunta. La favorabilidad temática más baja fue nuevamente **Participación Familiar**, con 34% (1.1 % más que el año anterior), y la más alta fue nuevamente **Responsabilidad y Cultura** con 87.7% (2.2% más bajo que el año anterior).

Dentro de **Seguridad Escolar**, los padres se preocupan menos por la violencia en la escuela que el año pasado (3.3% más que el año anterior), pero informan que su hijo se siente más inseguro que el año pasado (6.1% menos que el año anterior), aunque la favorabilidad de la seguridad escolar para los niños seguía siendo superior a la preocupación de los padres (64.3% frente a 37.9%).

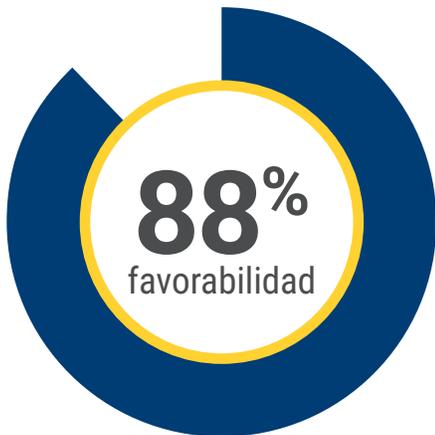
## PRÓXIMOS PASOS

1. Este documento ha resumido los datos para todas las familias en todas las escuelas. Para comprender los datos específicos de la escuela, cada director organizará una reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) esta primavera. Comuníquese con su escuela para obtener más información.
2. El 20 de abril, durante nuestra Serie de liderazgo para padres, compartiremos más información sobre las respuestas de toda la red a todos los comentarios que hemos recopilado.
3. El equipo de Asuntos Públicomendará objetivos finales de Experiencia Familiar para nuestros compromisos en el Marco de Identidad Noble, que guiará nuestro trabajo en el año escolar 2024.

# RESUMEN DETALLADO DE LA ENCUESTA DE EXPERIENCIA FAMILIAR ESCUELAS NOBLE, EN TODO EL DISTRITO

A continuación, encontrará un resumen de alto nivel de cada uno de los cinco temas que se preguntan en la encuesta. Definimos favorabilidad como responder “totalmente de acuerdo” o “de acuerdo” a una pregunta. En el caso de los datos de raza, nos enfocamos en negros/afroamericanos, latinos/hispanos y asiáticos/asiático-americanos que constituyen la gran mayoría de las respuestas.

## RESPONSABILIDAD & CULTURA



**PREGUNTA:**  
*“La cultura escolar de mi hijo es predecible y consistente”.*  
**El 86% respondió favorablemente.**

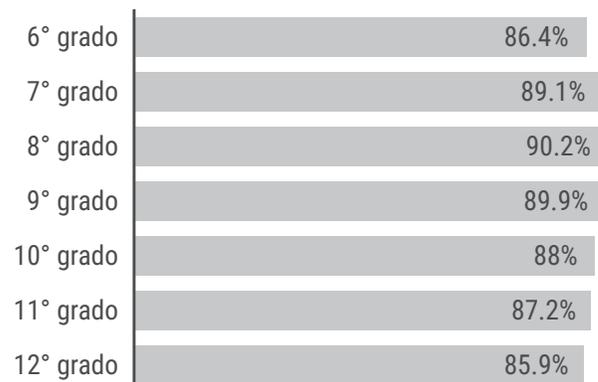
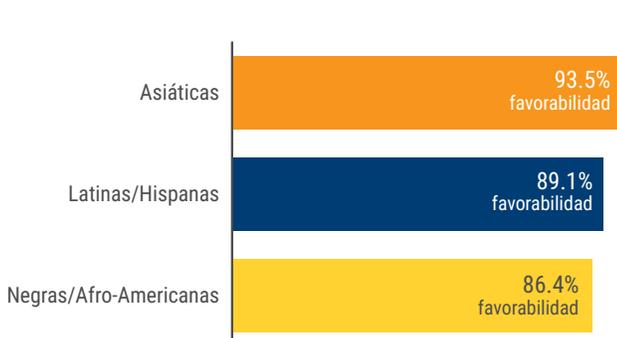


**PREGUNTA:**  
*“La cultura escolar de mi hijo promueve el aprendizaje”.*  
**El 90% respondió favorablemente.**

**Responsabilidad y Cultura** obtuvo las calificaciones de *favorabilidad general más altas, con un 88%*. Dentro de esta área temática, no hubo grandes diferencias por raza/etnicidad.

El término cultura escolar generalmente se refiere a las creencias, percepciones, relaciones, actitudes y reglas, normas y valores escritos y no escritos que dan forma e influyen en cada aspecto de cómo funciona una escuela. Pero el término también abarca cuestiones más concretas, como la seguridad física y emocional de los estudiantes, el orden de las aulas y los espacios públicos, o el grado en que una escuela acepta y celebra la diversidad racial, étnica, lingüística o cultural.

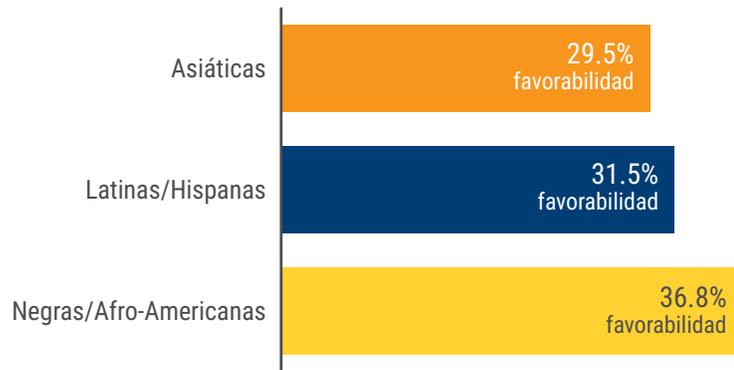
## RESPONSABILIDAD & CULTURA POR DEMOGRÁFICA Y NIVEL DE GRADO



Las familias de octavo y noveno grado tienden a tener una perspectiva más favorable de la responsabilidad y la cultura de su escuela. Las familias latinas/hispanas, asiáticas y blancas tenían una mayor preferencia que las familias negras/afroamericanas.

A nivel de campus, la mayoría de los campus tuvieron respuestas favorables muy similares para responsabilidad y cultura.

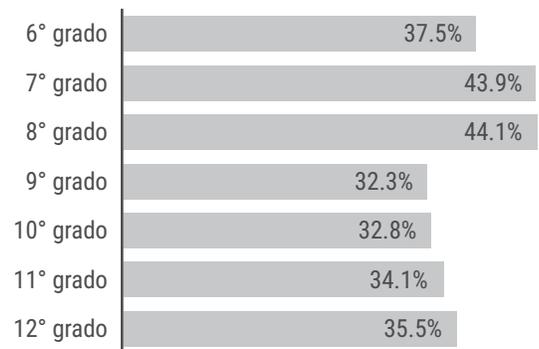
## PARTICIPACIÓN FAMILIAR



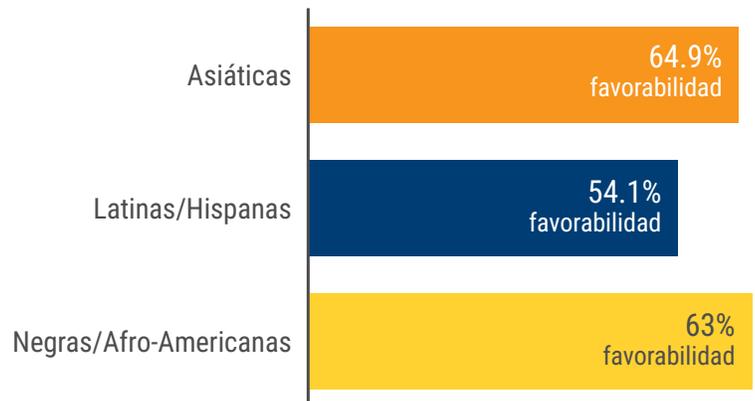
**Participación Familiar** tuvo las calificaciones generales más bajas de favorabilidad con un 34%, que es un 1.1% más alto que en el año escolar 2022. Hubo diferencias por raza, ya que las familias negras/afroamericanas tenían la mayor favorabilidad, más de un 7% más que las familias asiáticas/asiático-americanas.

## PARTICIPACIÓN FAMILIAR POR NIVEL DE GRADO

Tanto para la escuela intermedia como para la secundaria, las familias están más involucradas cuanto mayor es el estudiante, lo que implica que las familias se involucran más con el tiempo.



## SEGURIDAD ESCOLAR



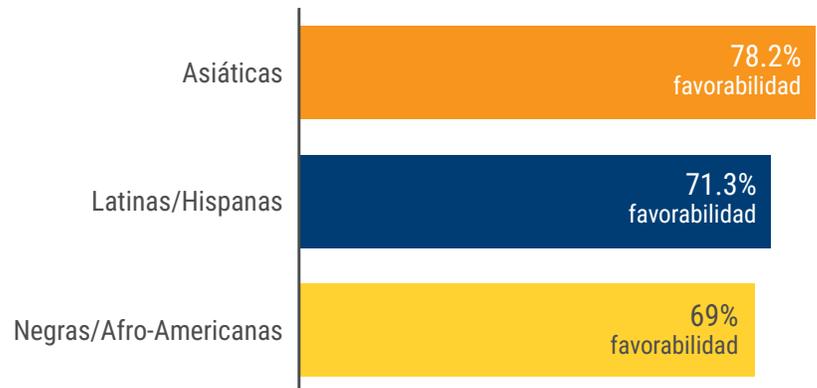
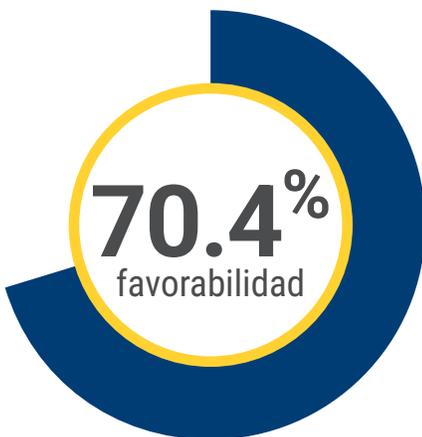
**La seguridad escolar** tuvo una calificación favorable del 59.4%, que es casi idéntica a los resultados del último año escolar. Hubo diferencias en las respuestas basadas en la raza, con familias negras/afroamericanas y asiáticas/asiático-americanas que tenían una mayor favorabilidad que las familias latinas/hispanas.

## APTITUD ESCOLAR



**Aptitud escolar**, que mide las percepciones de las familias sobre qué tan bien una escuela se adapta a las necesidades de desarrollo de sus hijos, tuvo una calificación favorable del 67.9%, **con un aumento del 6.9% con respecto al último año escolar.**

## CLIMA ESCOLAR



**Clima Escolar**, que mide el clima social y de aprendizaje general de la escuela, tuvo una calificación favorable general del 70.4%, con familias negras/afroamericanas y latinas/hispanas que indicaron niveles similares de favorabilidad, y familias asiáticas/asiático-americanas con niveles más altos de favorabilidad. Casi el 65% de los encuestados cree que sus hijos disfrutaban de la escuela. El 72% de las familias cree que los administradores se **desempeñan extremadamente bien**, o **bastante bien**, en la creación de un entorno escolar que ayude a sus hijos a aprender.

## CONCLUSIÓN

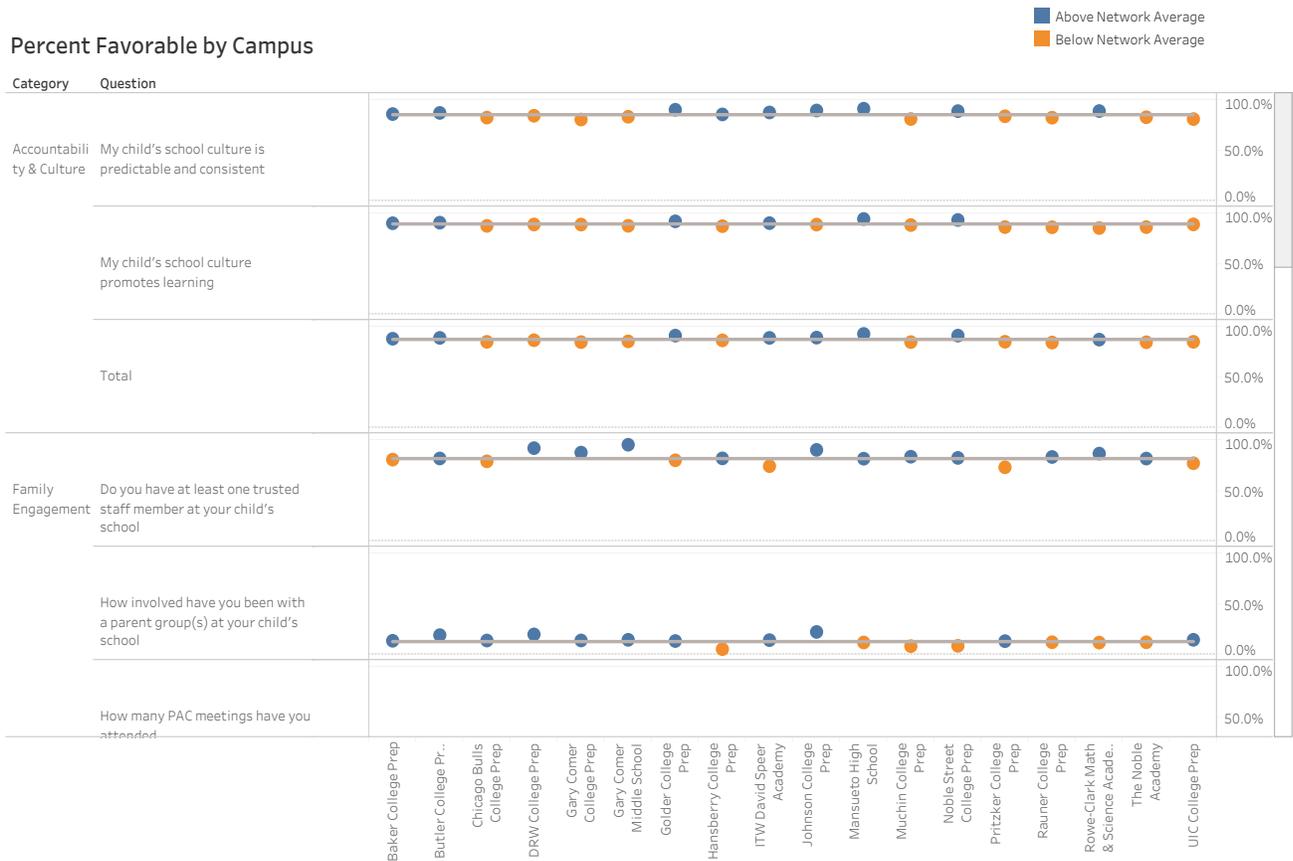
A medida que avanzamos para convertirnos en una organización antirracista, vemos el trabajo que tenemos por delante para garantizar que todos los estudiantes tengan experiencias escolares equitativas y positivas que los preparen para completar la universidad y llevar vidas llenas de opciones. Proporcionar experiencias estudiantiles equitativas y positivas requiere planificación, matices y colaboración. Las voces de nuestros estudiantes, familias, exalumnos y miembros del personal son de vital importancia para ayudar a guiar nuestra toma de decisiones.

Agradecemos sinceramente a todas nuestras familias de Noble que dieron a conocer sus voces y compartieron sus experiencias con nosotros a través de esta encuesta. Nos están ayudando a crecer y progresar juntos.

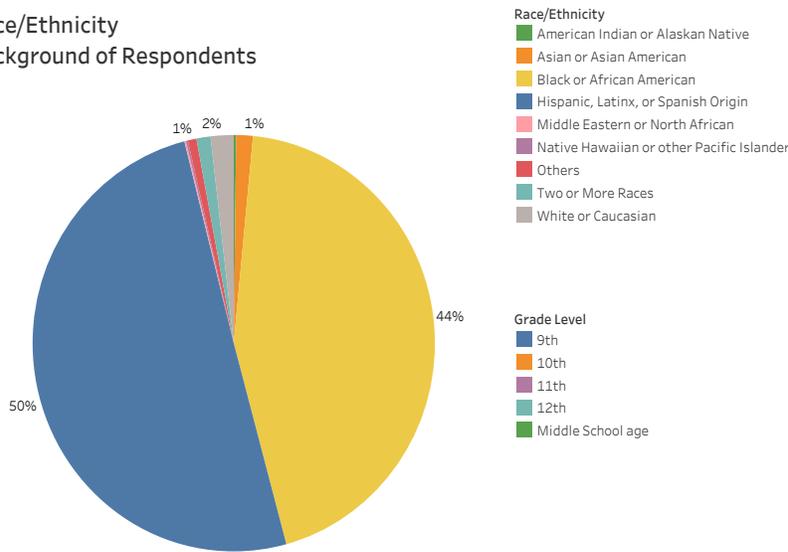
## COMPARACIÓN POR AÑO ESCOLAR

Network Favorability		Category All	Question All	Breakdown By School Year	School Year SY23
Category	Question		SY22		SY23
Accountability & Culture	My child's school culture is predictable and consistent		86.9%		85.7%
	My child's school culture promotes learning		92.9%		89.8%
	Total		89.9%		87.7%
Family Engagement	Do you have at least one trusted staff member at your child's school		79.4%		81.9%
	How involved have you been with a parent group(s) at your child's school		9.2%		12.9%
	How many PAC meetings have you attended				13.6%
	How often do you meet with staff at your child's school		27.5%		27.4%
	In the past year, how often have you visited your child's school		15.5%		
	Total		32.9%		34.0%
School Climate	How much respect do you think the children at your child's school have for the staff		67.5%		68.9%
	How much respect do you think the teachers at your child's school have for the children		78.8%		76.2%
	How well do administrators at your child's school create a school environment that helps children learn		67.2%		71.6%
	To what extent do you think that your child enjoys going to their Noble school		60.9%		64.8%
	Total		68.6%		70.4%
School Fit	At your child's school, how well does the overall approach to discipline work for your child		59.7%		65.9%
	How comfortable is your child in asking for help from school adults		56.2%		62.8%
	How well do you feel your child's school is preparing him/her/their for his/her/their next academic year		67.9%		75.1%
	Total		61.3%		67.9%
School Safety	How often do you worry about violence at your child's school		34.6%		37.9%
	How unsafe does your child feel at school		70.4%		64.3%
	If a student is bullied at your child's school, how difficult is it for him/her/their to get help from an adult		74.0%		76.1%
	Total		59.5%		59.4%

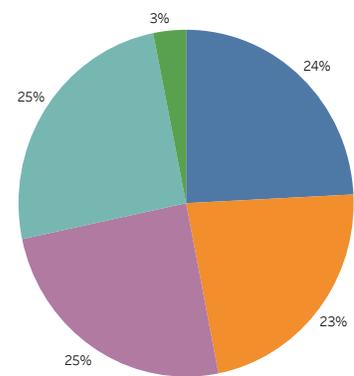
# COMPARACIÓN POR AÑO ESCOLAR (continuado)



**Race/Ethnicity Background of Respondents**



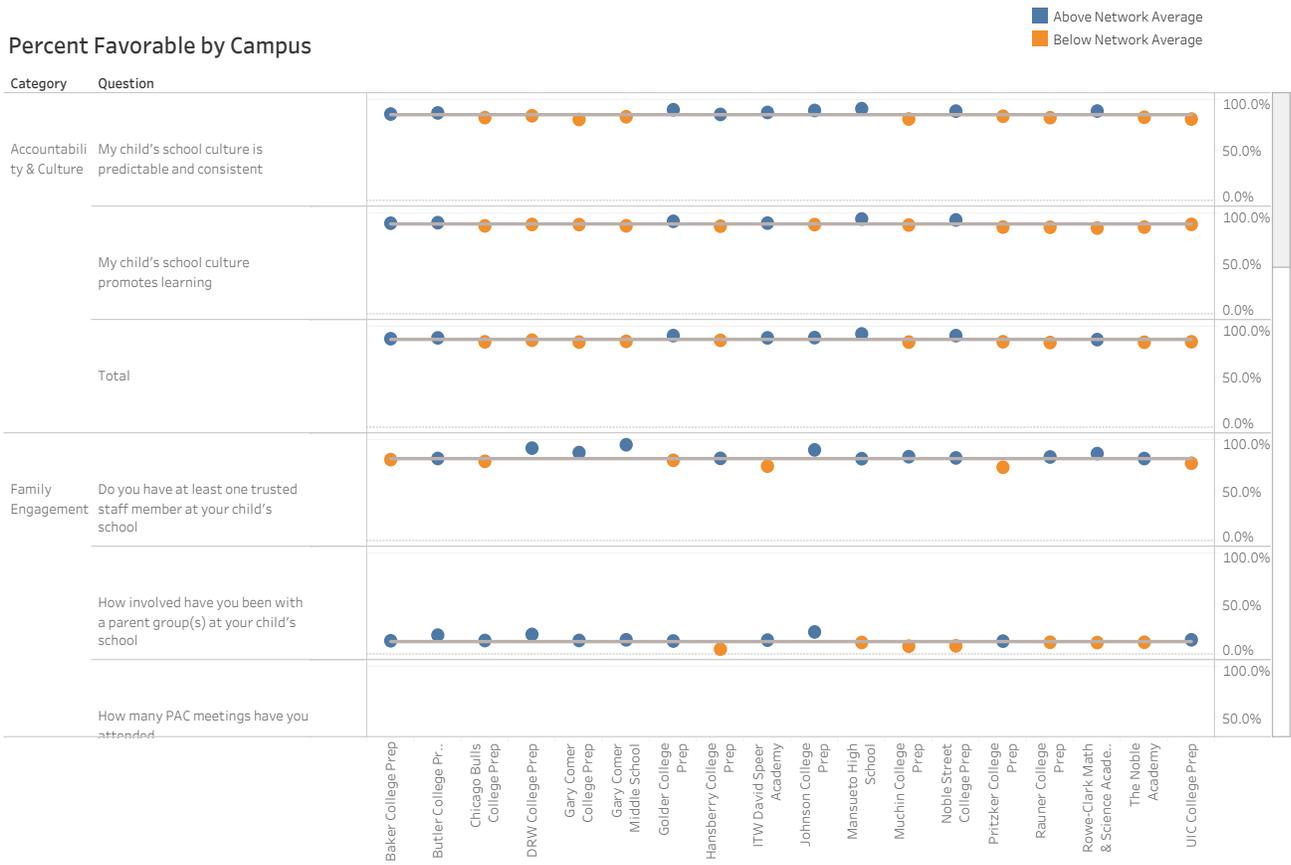
**Grade Level of Oldest Child**



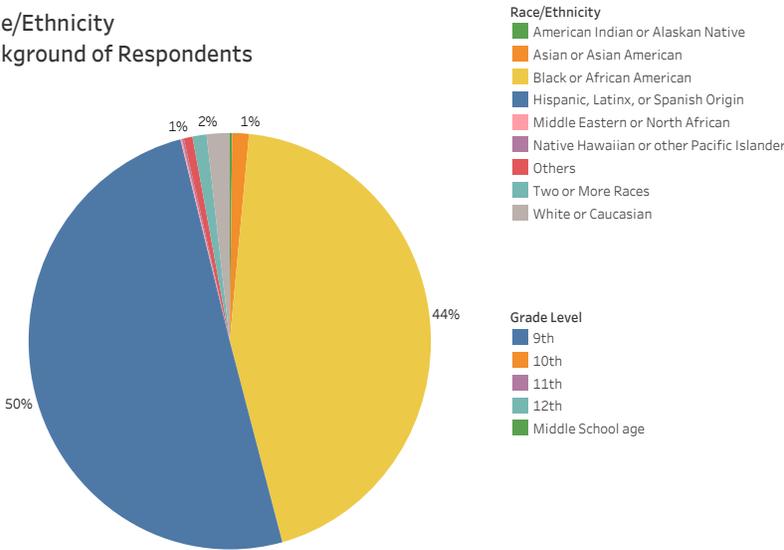
## COMPARACIÓN DE AÑO ESCOLAR POR RAZA

		Category All	Question All			Breakdown By Race			School Year SY23		
Category	Question	American Indian or A..	Middle Eastern or ..	Others	Asian or Asian Ame..	Hispanic, Latinx, or ..	Two or More Race..	Black or African A..	Native Hawaiian ..	White or Caucasian	
Network Favorability											
	Accountability & Culture	My child's school culture is predictable and consistent	85.7%	80.0%	69.2%	90.7%	87.5%	81.8%	84.1%	83.3%	77.5%
		My child's school culture promotes learning	85.7%	80.0%	73.1%	96.3%	90.8%	86.4%	88.7%	100.0%	90.1%
Total		85.7%	80.0%	71.2%	93.5%	89.1%	84.1%	86.4%	91.7%	83.8%	
Family Engagement	Do you have at least one trusted staff member at your child's school	57.1%	80.0%	88.5%	90.7%	78.3%	97.7%	85.3%	100.0%	83.1%	
	How involved have you been with a parent group(s) at your child's school	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	11.2%	13.6%	15.0%	16.7%	21.1%	
	How many PAC meetings have you attended	14.3%	0.0%	3.8%	5.6%	15.0%	6.8%	12.8%	16.7%	11.3%	
	How often do you meet with staff at your child's school	28.6%	20.0%	23.1%	18.5%	21.5%	40.9%	34.0%	66.7%	26.8%	
	Total		25.0%	25.0%	28.8%	29.6%	31.5%	39.8%	36.8%	50.0%	35.6%
School Climate	How much respect do you think the children at your child's school have for the staff	57.1%	80.0%	46.2%	77.8%	70.3%	81.8%	67.3%	100.0%	60.6%	
	How much respect do you think the teachers at your child's school have for the children	71.4%	80.0%	76.9%	88.9%	78.8%	81.8%	72.5%	100.0%	77.5%	
	How well do administrators at your child's school create a school environment that helps children learn	57.1%	80.0%	65.4%	75.9%	70.2%	72.7%	73.1%	100.0%	71.8%	
	To what extent do you think that your child enjoys going to their Noble school	57.1%	80.0%	65.4%	70.4%	65.9%	70.5%	63.0%	83.3%	64.8%	
	Total		60.7%	80.0%	63.5%	78.2%	71.3%	76.7%	69.0%	95.8%	68.7%
School Fit	At your child's school, how well does the overall approach to discipline work for your child	57.1%	60.0%	50.0%	74.1%	66.6%	72.7%	65.3%	83.3%	53.5%	
	How comfortable is your child in asking for help from school adults	28.6%	80.0%	53.8%	72.2%	62.1%	72.7%	63.4%	83.3%	57.7%	
	How well do you feel your child's school is preparing him/her/their for his/her/their next academic year	57.1%	60.0%	73.1%	77.8%	75.6%	68.2%	74.8%	100.0%	70.4%	
	Total		47.6%	66.7%	59.0%	74.7%	68.1%	71.2%	67.8%	88.9%	60.6%
School Safety	How often do you worry about violence at your child's school	57.1%	20.0%	38.5%	44.4%	33.3%	40.9%	42.6%	66.7%	36.6%	
	How unsafe does your child feel at school	57.1%	60.0%	65.4%	77.8%	55.6%	63.6%	73.3%	66.7%	76.1%	
	If a student is bullied at your child's school, how difficult is it for him/her/their to get help from an adult	71.4%	60.0%	80.8%	66.7%	73.4%	86.4%	78.7%	83.3%	87.3%	
	Total		61.9%	46.7%	61.5%	63.0%	54.1%	63.6%	64.9%	72.2%	66.7%

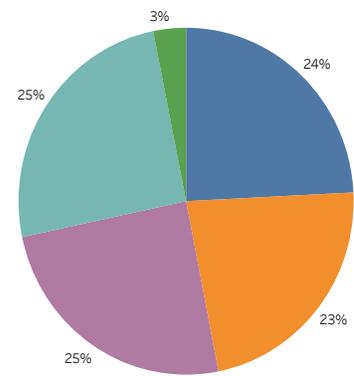
# COMPARACIÓN DE AÑO ESCOLAR POR RAZA (continuado)



**Race/Ethnicity Background of Respondents**



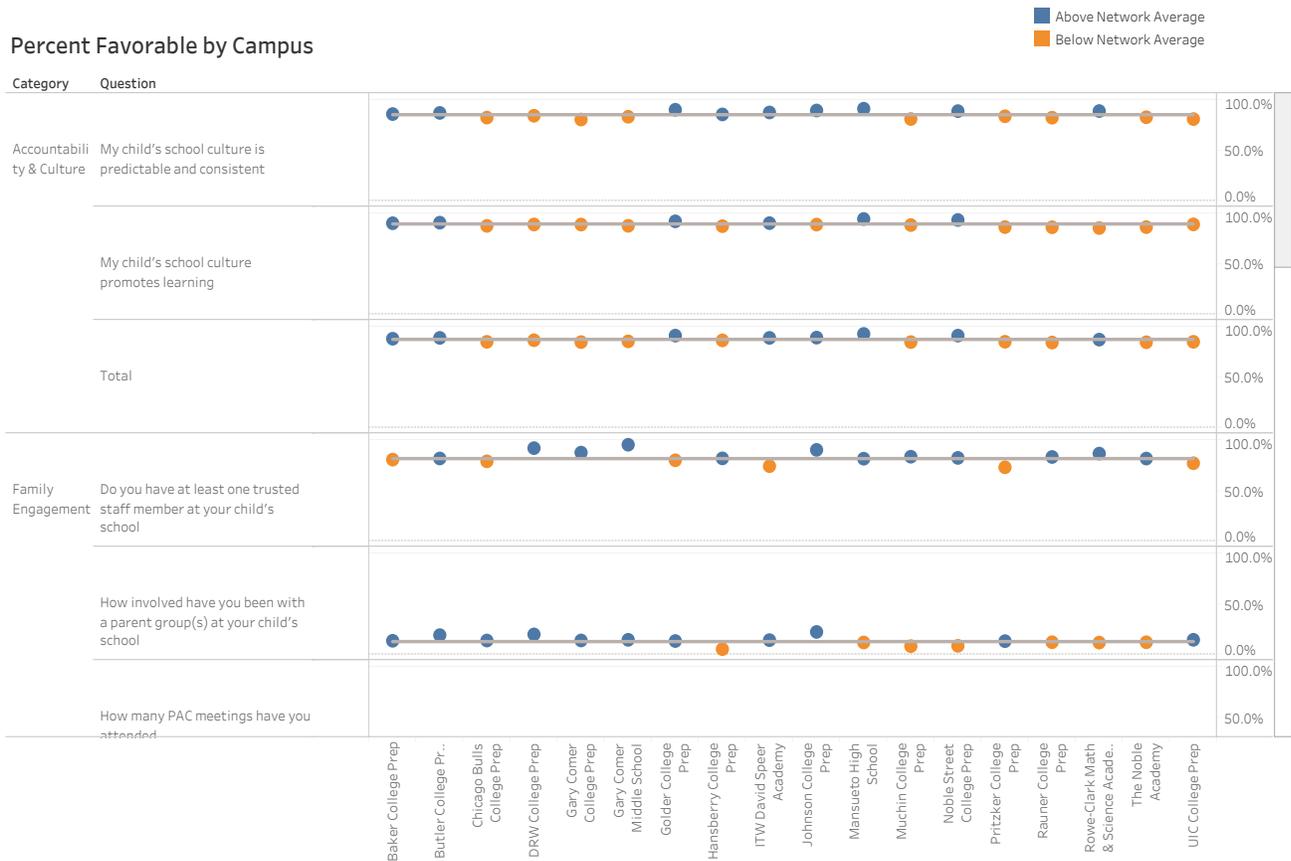
**Grade Level of Oldest Child**



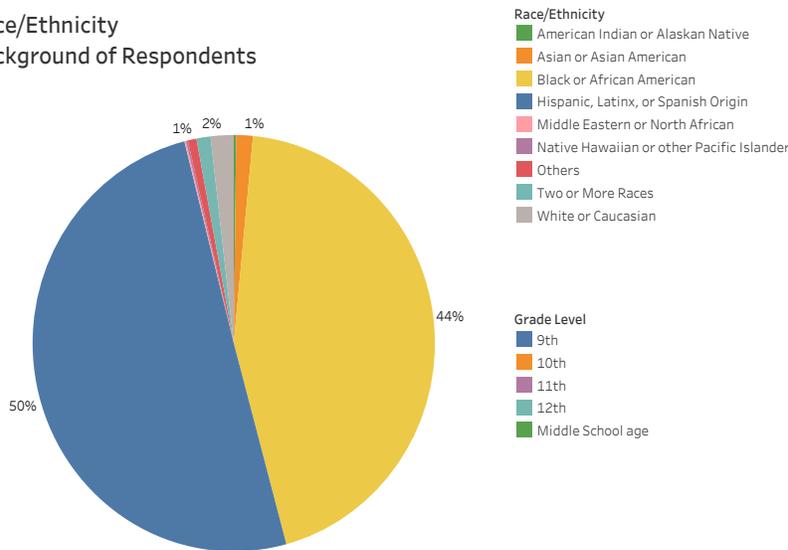
## COMPARACIÓN DE AÑO ESCOLAR POR NIVEL DE GRADO

		Category All	Question All	Breakdown By Grade Level					School Year SY23
Category	Question	6th grade	9th grade	10th grade	11th grade	12th grade	8th grade	7th grade	
Network Favorability									
	Accountability & Culture	My child's school culture is predictable and consistent	83.3%	89.3%	85.5%	84.7%	83.1%	92.2%	82.9%
		My child's school culture promotes learning	83.3%	90.5%	90.5%	89.7%	88.8%	88.2%	87.8%
	Total	83.3%	89.9%	88.0%	87.2%	85.9%	90.2%	85.4%	
Family Engagement	Do you have at least one trusted staff member at your child's school	93.3%	75.6%	81.7%	83.2%	85.8%	90.2%	92.7%	
	How involved have you been with a parent group(s) at your child's school	10.0%	11.9%	12.1%	13.3%	13.8%	15.7%	19.5%	
	How many PAC meetings have you attended	10.0%	10.0%	11.8%	15.2%	17.3%	21.6%	7.3%	
	How often do you meet with staff at your child's school	36.7%	31.8%	25.7%	24.6%	24.9%	49.0%	56.1%	
	Total	37.5%	32.3%	32.8%	34.1%	35.5%	44.1%	43.9%	
School Climate	How much respect do you think the children at your child's school have for the staff	66.7%	73.7%	67.0%	66.7%	67.5%	76.5%	75.6%	
	How much respect do you think the teachers at your child's school have for the children	83.3%	80.7%	74.9%	73.2%	74.9%	84.3%	82.9%	
	How well do administrators at your child's school create a school environment that helps children learn	86.7%	76.0%	70.9%	68.7%	69.5%	86.3%	78.0%	
	To what extent do you think that your child enjoys going to their Noble school	73.3%	70.0%	64.1%	61.5%	62.9%	68.6%	70.7%	
	Total	77.5%	75.1%	69.2%	67.5%	68.7%	78.9%	76.8%	
School Fit	At your child's school, how well does the overall approach to discipline work for your child	63.3%	72.0%	66.4%	61.6%	63.9%	60.8%	68.3%	
	How comfortable is your child in asking for help from school adults	66.7%	62.7%	61.0%	62.3%	64.3%	66.7%	70.7%	
	How well do you feel your child's school is preparing him/her/their for his/her/their next academic year	80.0%	81.0%	74.3%	70.5%	74.2%	74.5%	80.5%	
	Total	70.0%	71.9%	67.2%	64.8%	67.5%	67.3%	73.2%	
School Safety	How often do you worry about violence at your child's school	60.0%	43.9%	32.4%	35.6%	37.2%	45.1%	58.5%	
	How unsafe does your child feel at school	80.0%	68.6%	62.1%	61.3%	63.8%	76.5%	73.2%	
	If a student is bullied at your child's school, how difficult is it for him/her/their to get help from an adult	86.7%	78.3%	75.2%	74.2%	75.9%	78.4%	82.9%	
	Total	75.6%	63.6%	56.5%	57.0%	59.0%	66.7%	71.5%	

# COMPARACIÓN DE AÑO ESCOLAR POR NIVEL DE GRADO(continuado)



**Race/Ethnicity Background of Respondents**



**Grade Level of Oldest Child**

